

راهنمای واحد درسی نظریه پردازی در پرستاری

مدرس / مدرسین: دکتر ابراهیمی، دکتر رحمانی، خانم دکتر لطفی و خانم دکتر جبارزاده

پیش نیاز یا واحد همزمان:



تعداد واحد: ۳ نوع واحد: ۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی مقطع: دکترای پرستاری

تعداد جلسات: ۲۱ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات:

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای چهارشنبه شنبه (ساعت ۱۰-۱۲: دکتر ابراهیمی)

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس ۹ دانشکده پرستاری و مامایی

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

هدف کلی درس: شناخت فلسفه سلامت و پرستاری، اصول زیربنایی نظریه ها و روش های نظریه پردازی در پرستاری، روش های

تجزیه و تحلیل و ارزشیابی نظریه های پرستاری و شناخت روش نقد و بررسی مدل ها و نظریه ها در پرستاری

اهداف آموزشی واحد درسی

اهداف اختصاصی درس (اهداف رفتاری هر جلسه براساس سرفصل دروس در هر جلسه آموزشی ارائه خواهد شد).

- ۱- مفهوم پرستاری، حرفه پرستاری و رشته علمی پرستاری را تجزیه و تحلیل نماید.
- ۲- مفهوم علم، خصوصیات علم و دسته بندی های علمی را تحلیل نماید.
- ۳- مفهوم فلسفه و فلسفه سلامت و فلسفه پرستاری را نقد نمایند.
- ۴- فلسفه پرستاری، علم پرستاری و فلسفه علم در پرستاری را مقایسه و تحلیل نماید.
- ۵- فلسفه، مدل و نظریه در پرستاری مقایسه و تحلیل نمایند.

- ۶- توسعه دانش و علم پرستاری و راه های کسب دانش را شرح دهد.
- ۷- مفهوم پردازی و اهداف مفهوم پردازی تحلیل نمایند.
- ۸- اهداف مفهوم، مدل، نظریه ها و نظریه پردازی در پرستاری را نقد نمایند.
- ۹- فلسفه فردی و مراقبت در پرستاری را نقد نماید.
- ۱۰- فلسفه، قانون، قدرت، اخلاق و ارتباط و قلمرو را در پرستاری با یکدیگر مقایسه و نقد نماید.
- ۱۱- مفهوم مفهوم و انواع و منابع مفهوم پردازی را شرح دهد.
- ۱۲- اهداف مدل، نظریه و نظریه پردازی را شرح دهند.
- ۱۳- انواع و اجزاء و طبقه بندی نظریه ها را شرح دهد.
- ۱۴- رویکردهای موجود در نظریه پردازی را نقد نماید.
- ۱۵- فرایند نظریه پردازی را تحلیل نماید.
- ۱۶- روش های به کارگیری نظریه ها بخصوص نظریه های پرستاری را بررسی و نقد نماید.
- ۱۷- مدل های بکار گرفته شده در پرستاری را بررسی و تست نمایند.
- ۱۸- مدل های مفهومی و نظریه های پرستاری را تجزیه و تحلیل نمایند.
- ۱۹- مدلها و نظریه های موجود در پرستاری را نقد و بررسی نمایند.
- ۲۰- با تعیین شاخص های قابل قبول یکی از مدلها یا نظریه ها را جهت استفاده انتخاب نمایند.
- ۲۱- پیشنهادات لازم جهت به کارگیری مدل و اجرای آن در عرصه را ارائه دهند.
- ۲۲- مدل انتخاب شده را در عرصه انتخابی خود اجرا نمایند.
- ۲۳- مدل اجرا شده را ارزشیابی و گزارش نمایند.

رئوس مطالب اصلی درس:

فلسفه سلامت و پرستاری

- فلسفه های متداول در سلامت و پرستاری
- ماهیت فلسفه پرستاری، فلسفه فرد و مراقبت
- دانش پرستاری و توسعه آن
- مقایسه فلسفه، مدل و نظریه در پرستاری
- فلسفه، قانون، قدرت، اخلاق، ارتباط و محدوده پرستاری

نظریه های پرستاری

- مدلهای مفهومی و نظریه های متداول پرستاری
- هدف نظریه های پرستاری
- توسعه نظریه و نظریه پردازی و مباحث مربوطه به آن
- آزمون نظریه ها

- موارد ساخت و اصول مدل‌های مفهومی و نظریه های پرستاری
- تجزیه و تحلیل مدل های مفهومی
- نقد و بررسی مدلها و نظریه های موجود در پرستاری- حداقل ۵ مدل
- بررسی و نقد روش های بکارگیری نظریه ها
- مروری بر نظریه های بومی و نقد آنها
-

جدول زمانبندی تدریس

ردیف	عنوان	استاد	روش تدریس و تکلیف دانشجوی
۱	معرفی درس، اهداف، انتظارات، تکالیف، نحوه ارزشیابی و...	دکتر ابراهیمی	----- -
۲	فلسفه های متداول در سلامت و پرستاری	دکتر رحمانی	
۳	فلسفه فرد و مراقبت -	دکتر ابراهیمی	
۴	فلسفه، قدرت، ارتباط و محدوده پرستاری-	دکتر ابراهیمی	
۵	فلسفه، قانون و اخلاق -	دکتر ابراهیمی	
۶	دانش پرستاری و توسعه آن	دکتر جبارزاده	
۷	مفهوم پردازی (مفهوم، توسعه، تحلیل و روش های مفهوم پردازی)-	دکتر ابراهیمی	
۸	مقایسه فلسفه، مدل و نظریه در پرستاری	دکتر لطفی	
۹	نظریه پردازی (ساخت و توسعه، دسته بندی و اجزا و فرایند نظریه پردازی)-	دکتر ابراهیمی	
۱۰	کاربرد مدل ها و نظریه های پرستاری (عمل، تحقیق و مدیریت)	دکتر لطفی	
۱۱	دیدگاه ها و معیارهای ارزشیابی (توصیف، تحلیل و نقد و ارزشیابی) مدل ها و نظریه های پرستاری-	دکتر ابراهیمی	
۱۲	فرایند ارزشیابی (توصیف، تحلیل و نقد و ارزشیابی) مدل ها و نظریه های پرستاری	دکتر رحمانی	
۱۳	نقد و بررسی یک مدل یا نظریه پرستاری توسط دانشجوی-	دکتر ابراهیمی	
	Leininger's Theory of Cultural Care Diversity and Universality		
۱۴	نقد و بررسی یک مدل یا نظریه پرستاری توسط دانشجوی - Levine's Conservation Model	دکتر رحمانی	
۱۵	نقد و بررسی یک مدل یا نظریه پرستاری توسط دانشجوی - Orem's Self-Care Framework	دکتر ابراهیمی	

۱۶	نقد و بررسی یک مدل یا نظریه پرستاری توسط دانشجو – Roy's Adaptation Model	دکتر لطفی
۱۷	نقد و بررسی یک مدل یا نظریه پرستاری توسط دانشجو – Peplaus Theory of Interpersonal Relations	دکتر جبارزاده
۱۸	مروری بر نظریه های بومی و نقد آنها – نقد یک نظریه یا مدل بومی توسط هریک از دانشجویان	دکتر ابراهیمی
۲۰	ارائه گزارش کار عملی (سه نفر) –	دکتر ابراهیمی
۲۱	ارائه گزارش کار عملی (سه نفر) –	دکتر رحمانی، دکتر لطفی و دکتر جبارزاده

شیوه ارائه آموزش

بحث گروهی و سخنرانی و پرسش و پاسخ

تکالیف دانشجویان

- تکالیف درس نظری و عملی دانشجویان:
- مطالعه و آمادگی قبلی برای بحث کلاسی در مورد موضوعات درسی هر جلسه
- بحث گروهی فعال در کلاس درس در چهارچوب مطالب مورد بحث
- هر دانشجو موظف است هدایت بحث گروهی حداقل دو موضوع درسی را بر عهده بگیرد.
- هر دانشجو موظف است حداقل یک مدل یا نظریه پرستاری را انتخاب نموده و آن را نقد نماید. مدل ها و نظریه های مورد نقد از میان موارد زیر خواهند بود:

- Johnson's Behavioural System Model
- King's Conceptual System
- Levine's Conservation Model
- Neuman's System Model
- Orem's Self-Care Framework
- Roger's Sciences of Unitary Human Beings
- Roy's Adaptation Model
- Newman's Theory of health as Expanding Consciousness
- Orlando's Theory of the Deliberative Nursing Process
- Parse's Theory of Human Beings
- Peplau's Theory of Interpersonal Relations
- Watson's Theory of Human Caring
- Leininger's Theory of Cultural Care Diversity and Universality

- هر دانشجو موظف است چالش های مربوط به نظریه ها و مدل های پرستاری را در عمل شناسایی نموده، از شاخص های قابل قبول جهت تعیین یک مدل یا نظریه استفاده نموده، کاربرد و اجرای مدل یا نظریه انتخابی را در عرصه با بهره گیری از منابع و راهنمایی اساتید مورد آزمون و ارزشیابی قرار داده و پیشنهادات لازم را جهت بکارگیری آن در رفع چالش مربوطه را بصورت سمینار و گزارش مکتوب ارائه نماید.

قسمت نظری (۲ واحد):

- حضور فعال در بحث های کلاسی ۳۰ درصد نمره (مربوط به مباحث دکتر ابراهیمی)
- هدایت و رهبری حداقل یک بحث گروهی انفرادی و یک بحث گروهی جمعی ۲۵ درصد (مربوط به مباحث دکتر ابراهیمی)
- نقد یک مدل و نظریه پرستاری و یک مدل یا نظریه پرستاری بومی توسط دانشجو طبق جدول زمان بندی جلسات دروس (۲۰درصد) (مربوط به تمام اساتید)
- امتحان آخر ترم ۲۵درصد (مربوط به مباحث دکتر ابراهیمی) و ۸۰ درصد (مربوط به مباحث سایر اساتید)

قسمت عملی (۱ واحد):

- ارائه طرح اولیه برای بکارگیری و ارزشیابی مدل یا نظریه ۳۰ درصد نمره
- اجرا و ارائه گزارش مکتوب نتیجه بکارگیری و ارزشیابی مدل یا نظریه همراه با پیشنهادات برای کاربرد آن در عرصه ۶۰ درصد نمره
- ارائه شفاهی در کلاس بصورت سمینار یا سابمیت بصورت مقاله (۱۰درصد نمره) و اخذ پذیرش برای گزارش در قالب یک مقاله علمی (۱۰درصد نمره).
- توضیح: با توجه به تعداد جلسات کلاسی سهم نمره دهی اساتید به دانشجویان به شرح زیر می باشد:
- ۶۲/۵ درصد نمره دکتر ابراهیمی، ۱۲/۵درصد نمره دکتر لطفی، ۱۲/۵درصد نمره دکتر رحمانی و ۱۲/۵درصد نمره دکتر جبارزاده.

تذکرات مهم:

- ۱- مراحل و گزارش قسمت عملی بایستی در قالب یک روش علمی و براساس یکی از روش های علمی صاحب نظران در بکارگیری، ارزشیابی و تحلیل مفهوم یا مدل یا نظریه انجام و تهیه شود.
- ۲- دانشجویان موظف هستند تمام تکالیف خود را (بحث کلاسی و گزارش تکلیف عملی) را تا تاریخ ۱۴۰۳/۱۰/۱۵ به اساتید مربوطه تحویل دهند. به ازاء هر یک روز تأخیر در ارائه تکلیف ۰/۲۵ نمره از نمره نهایی دانشجو کسر خواهد شد و در صورت بیش از دو هفته تأخیر، نمره عملی صفر برای دانشجو داده خواهد شد.
- ۳- دانشجو می تواند با هماهنگی با استاد یا اساتید مربوطه طبق جدول زمان بندی تدریس تکلیف عملی خود بصورت سمینار ارائه نماید و با تأیید و هماهنگی قبلی با اساتید می تواند گزارش خود را در قالب مقاله تهیه و تدوین و سابمیت نماید و در صورت اخذ پذیرش ۱۰ درصد به نمره نهایی دانشجو اضافه خواهد شد.

حداقل نمره قبولی برای این درس: بر اساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

- Aggleton P & Chalmers H. *Nursing Models and Nursing Practice*. Great Britain: Palgrave Publishers Ltd, NEW EDITION.
- Alligood MR & Tomey A. *Nursing Theory Utilization & Application*. St. Louis: Mosby Inc, NEW EDITION.
- Barnum BJS. *Nursing Theory Analysis, Application and Evaluation*. Philadelphia: JB Lippincott Co, NEW EDITION.
- Chinn PL & Kramer Mk. *Theory and Nursing: Integrated knowledge Development*. St. Louis: mosby Co, NEW EDITION.
- Cronin P & Rawlings-AK. *Knowledge for Contemporary Nursing Practice*. Edinburgh: Mosby Co, NEW EDITION.
- Fawcett J. *Analysis & Evaluation of Contemporary Nursing Knowledge: Nursing Models and Theories*. Philadelphia: FA Davis Co, NEW EDITION.
- Fawcett J. and Garity J. *Evaluating Research for Evidence Based Nursing Practice*. Philadelphia: FA Davis Co, NEW EDITION.
- Fitzpatrick JJ & wall AL. *Conceptual Models of Nursing: Analysis and Application*. New Jersey: Pearson Prentice Hall Co, NEW EDITION.
- Linderberg JM, Hunter M1 & Kruszewski AN. *Introduction to Nursing Concepts, Issues & Opportunities*. Philadelphia: JB Lippincott Co, NEW EDITION.
- McEwen M & Wills EM. *Theoretical Basis for Nursing*. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins Co, NEW EDITION.
- Meleis AI. *Theoretical Nursing Development and Progress*. Philadelphia: Wolters Kluwer, Last EDITION.
- Nicool LH. *Perspectives on Nursing Theory*. Philadelphia. Lippincott Co, NEW EDITION.
- Orem DE. *Nursing Concepts of Practice*. St. louis: Mosby Co, NEW EDITION.
- Pearson A, Vaughan B & Fitzgerald M. *Nursing Models for Practice*. Second Edition, Oxford. HB Co, NEW EDITION.
- Peterson SJ & Bredow TS: *Middle Range Theory: application to Nursing research*. Philadelphia: Lippincott Co, NEW EDITION.
- Reed PG, Sheare NC & Nicoll LH. *Perspectives on Nursing theory*. Philadelphia: Lippincott Co, NEW EDITION.
- Rodgers, BL. *Develping Nursing Knowledge: Philosophical Traditions and Influeces*. Lippincott Co, NEW EDITION.
- Tomey AM & Alligood MR. *Nursing Theorists and Their Work*. Fourth Edition, St. Louis: Mosby Co, year Book Inc NEW EDITION.
- Walker LO & Avant KC. *Strategies for Theory Construction in Nursing*. New Jersey: Pearson Prentice Hall Co, NEW EDITION.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه/ سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): دکتر ابراهیمی، دکتر رحمانی، خانم دکتر لطفی و خانم دکتر جبارزاده

Ebrahimih@tbzmed.ac.ir -۳۴۷۵۱۷۰۹

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): آقای قربانی - ۳۴۷۹۶۷۷۰-داخلی ۲۱۵

امضای مسئول دفتر توسعه

امضای مدیر گروه

امضای مسئول درس

